

Faire preuve de respect est un élément essentiel de l'éducation du caractère et de l'éducation civique. Respecter tous les êtres vivants est une attitude visée tout au long du programme de sciences et se respecter et respecter les autres est un élément du programme de santé. La notion que tout le monde compte indépendamment de leurs origines, leurs croyances, leur apparence, et ce qui est souvent le cas pour les animaux, leur valeur aux yeux des gens, constitue le fond de cette question. Chaque être vivant a une valeur intrinsèque qui nécessite le respect et la compassion et le fait de discuter de l'idée que tout le monde compte aide à habiliter les élèves à faire des choix qui ont un effet positif sur eux et sur les autres.

Présentez l'affiche et discutez des questions suivantes :

### Questions de discussion:

- Selon toi, que veut dire « tout le monde compte »?
- Es-tu d'accord avec l'énoncé? Pourquoi? Pourquoi pas?
- Qu'est-ce que ça signifie de respecter quelqu'un ou quelque chose? Chaque personne mérite-t-elle d'être respectée? Les animaux méritent-ils d'être respectés?
- Comment pouvons-nous nous respecter et faire preuve de respect envers les autres, les animaux et l'environnement?
- Quelles sont quelques-unes des raisons pour lesquelles les gens ne font pas toujours preuve de respect envers les autres, les animaux et l'environnement? Crois-tu que ce sont des bonnes raisons?
- Comment te sens-tu lorsque les autres te respectent? Pourquoi est-il important de faire preuve de respect?
- Comment le fait d'être responsable peut-il faire du bien à votre école (votre foyer, votre communauté)?

### Activités:

1. Téléchargez la feuille d'activité intitulée Comparer et oppose les lapins apprivoisés et les hiboux ici: [everylivingthing.ca/toutlemondecompte](http://everylivingthing.ca/toutlemondecompte). À l'aide du diagramme de Venn que vous y trouverez, faites la liste des ressemblances et des différences entre les lapins et les hiboux apprivoisés. *(Bien que ces animaux soient très différents, ils ont tous les deux de la valeur et méritent le respect!)*
2. Demandez aux élèves d'indiquer si chacun des animaux sur l'affiche est un animal de compagnie, un animal d'élevage ou un animal sauvage. Les enfants peuvent créer leur propre affiche pour les animaux qui, selon eux, nécessitent plus de respect ou développer l'affiche afin qu'il comprenne les animaux, les gens et l'environnement. Les élèves peuvent utiliser le modèle à l'endos ou créer leur propre affiche.

### Laissez votre empreinte

Envoyez-nous des copies de projets de vos élèves et nous vous ajouterons à la **Carte de la bonté!**

Pour en apprendre davantage visitez notre site Web!

# TOUT LE MONDE COMPTE

