

« Ce n'est pas l'expérience qui nous permet d'apprendre
mais la réflexion sur l'expérience. » (John Dewey)

Étant donné que la réflexion constitue une partie importante du processus d'apprentissage, il est important de donner aux élèves l'occasion d'avoir une pensée critique par rapport à leur expérience. Ces questions de réflexion visent à aider les élèves à donner un sens à leur participation à l'engagement Pratiquer l'empathie ensemble et à consolider davantage leurs idées par rapport à la bonté et l'empathie.

Les élèves peuvent répondre par des entrées de journal ou par des discussions en classe ou en petits groupes. La réflexion peut également prendre la forme d'une œuvre d'art, de musique, de poésie, de danse, de photographie et d'écrits.

Questions de réflexion

- Tu t'es-tu senti comment en participant au Défi de la bonté?
- En relevant le défi, qu'as-tu trouvé de satisfaisant?
- Y a-t-il quelque chose que tu as trouvé frustrant? Qu'est-ce que c'était?
- As-tu trouvé ce défi facile ou difficile? Explique pourquoi.
- As-tu remarqué d'autres personnes être gentilles? Que s'est-il passé?
- Crois-tu que des petits gestes de bonté peuvent changer les choses? Pourquoi (pourquoi pas)?
- Selon toi, le monde serait comment si tout le monde était gentil envers tous les êtres vivants?
- Nomme une chose que tu as apprise au cours de cette expérience.