CHOISIS LA COMPASSION

La compassion en action

La compassion favorise un comportement social positif et la citoyenneté éthique, ce qui contribue à bâtir des communautés fortes. La compassion peut être encouragée en manifestant de l'attention envers les autres, en comprenant les points de vue des autres et en reconnaissant et en discutant de ses états émotifs et ceux des autres. Il s'agit là de résultats visés tout au long des programmes de santé et de compétences pour la vie. Utilisez les questions de discussion et les activités de l'affiche afin de favoriser la compassion dans votre salle de classe!

Directives : Présenter l'affiche aux élèves et discuter des questions suivantes :

Questions de discussion

- Comment montres-tu que tu te soucies des autres, des animaux, de l'environnement et de toi-même?
- Comment te sens-tu lorsque tu agis de façon bienveillante envers quelqu'un d'autre, un animal, l'environnement? Comment te sens-tu lorsque quelqu'un fait preuve de bienveillance envers toi?
- En regardant les animaux sur l'affiche, quelles sont les émotions évoquées par l'artiste, selon toi?
- Que signifie la compassion? Donne-en des exemples.
- Crois-tu pouvoir choisir la compassion? Explique.
- Y a-t-il des moments où cela peut être difficile de faire preuve de compassion? Quelles sont quelques-unes des façons de surmonter ces difficultés?
- Quel impact la compassion a-t-elle sur ton école, ta collectivité locale, la collectivité mondiale?

Activities

1. **Choisis la compassion:** À l'aide du modèle à l'endos demandez aux élèves de créer leur propre affiche ou représentation avec des photos, des histoires ou des poèmes exprimant ce que « Choisis la compassion » signifie pour eux.
2. **Opinions cartésiennes sur les animaux:** Le philosophe et mathématicien français René Descartes (1596 à 1650) croyait que les animaux sont des machines inconscientes et donc dépourvus de raison et d'intelligence et ne peuvent pas ressentir la douleur ou l'émotion. Selon Descartes, les animaux n'ont pas besoin de protection car ils sont incapables de ressentir la douleur.

   Que penses-tu des opinions de René Descartes sur les animaux? Que savons-nous qui contesterait ses opinions? Quels systèmes existent pour protéger les animaux? (lois, organismes et éducation portant sur la protection des animaux). Écris une lettre convaincante à Descartes afin de lui expliquer pourquoi tu penses que les animaux sont dignes d'être protégés.
3. **La compassion en action**: Seul ou en groupe fais une recherche sur une personne ou un organisme qui agit avec compassion afin de faire la différence pour les animaux, les gens ou l'environnement. Comment agit-elle avec compassion et quels sont les effets de ses gestes dans sa communauté? Partage tes conclusions à l'aide d'une présentation PowerPoint, une affiche ou une présentation devant la classe!

   DÉVELOPPEMENT : Encouragez vos élèves à aider l'organisme en faisant un projet de classe. Pour de plus amples renseignements sur la façon de commencer visitez: chaqueetrevivant.ca/choisislacompassion

Laissez votre empreinte!

Parlez-nous des projets de vos élèves afin d'accéder à la Carte de la bonté! Pour de plus amples renseignements, visitez notre site Web!

CHOISIS LA COMPASSION

© Alberta SPCA 2018 Permission de reproduction accordée pour l'utilisation dans la salle de classe