



4e à 6e  
années

# LES ANIMAUX NOUS ENSEIGNENT ET NOUS INSPIRENT

---

Guide de l'enseignant



[chaqueetrevivant.ca](http://chaqueetrevivant.ca)

# LES ANIMAUX NOUS ENSEIGNENT ET NOUS INSPIRENT

Nous enseignons beaucoup de choses à nos animaux mais avez-vous déjà songé à tout ce qu'ils nous enseignent? Les animaux peuvent nous enseigner la patience, la détermination et l'amour. Ils peuvent nous inspirer à résoudre des problèmes, songer aux autres et être plus gentils. De plus, s'occuper des animaux et se soucier de leur bien-être favorisent chez les élèves le sens des responsabilités et l'empathie, des capacités utiles dans divers aspects de la vie.

## Questions de discussion

Présentez l'affiche à la classe et discutez des questions suivantes. Encouragez les élèves à partager des réponses réfléchies et rappelez-leur d'écouter leurs camarades de classe.

- The L'affiche dit que les animaux nous enseignent! Qui d'autre t'enseigne? Les enseignants, les parents, les frères et sœurs, les amis, les gens à la télé et dans les films, les personnages de livres, etc.
- Quel genre de choses apprends-tu des autres?
- T'es-tu déjà occupé d'un animal? Si oui, qu'as-tu fait pour t'occuper de l'animal? Nomme une chose que tu as appris en t'occupant d'un animal.
- Regarde l'affiche et décris ce que fait le cochon d'Inde.
- Selon toi, que peut nous enseigner le cochon d'Inde? *Le cochon d'Inde est présent dans le moment et prend le temps de sentir les fleurs (les trèfles).* Pourquoi s'agit-il d'une leçon importante?
- Qui d'autre vois-tu sur l'affiche? Que peuvent nous enseigner les abeilles?
- Que peuvent les animaux nous enseigner de plus? Explique ta réponse. *La responsabilité, la patience, la bonté, le courage, le soin, l'amour, etc.*
- Penses-tu qu'apprendre des choses de la part des animaux peut nous aider à être une meilleure personne? Explique pourquoi (ou pourquoi pas).
- Que pouvons-nous apprendre de l'environnement?



## Les activités

### 1. Les animaux nous enseignent et nous inspirent – Projet de recherche

**L'objectif :** Les élèves expliqueront quelles leçons les animaux peuvent nous enseigner.



### Le matériel :

- Un Des livres, des articles ou Internet pour la recherche
- Du papier pour affiches ou des outils numériques pour les présentations

### Directives :

Les animaux peuvent nous enseigner des choses variées! Demandez aux élèves de choisir un animal et d'effectuer une recherche sur cet animal, seuls ou en groupes de deux. Les élèves peuvent choisir un animal de compagnie, un animal d'élevage ou un animal sauvage.

Demandez aux élèves de faire des recherches sur trois comportements et caractéristiques de l'animal, en se concentrant sur la façon dont ces qualités peuvent inspirer ou enseigner aux gens des leçons précieuses. Encouragez les élèves à se servir de diverses sources pertinentes pour leur recherche.


Demandez aux élèves de créer une courte présentation à l'aide de Google Présentations ou Canva afin de partager leurs résultats avec la classe. Rappelez-leur de citer leurs sources à la fin de leur présentation.

**DÉVELOPPEMENT :** Suivant les présentations des élèves, discutez de la façon dont les leçons apprises de chaque animal peuvent servir dans leurs propres vies et communautés.

## 2. Résolution de problèmes inspirée par les animaux – Activité pour favoriser la créativité

**L'objectif :** Les élèves analyseront la façon dont les animaux résolvent les problèmes dans leurs environnements et comment ces solutions peuvent nous inspirer à résoudre des problèmes.

### Le matériel :

- L'intelligence animale - La preuve par l'image (3:13) 
- Un crayon à mine
- Du papier
- Des crayons de couleur, des marqueurs et autres fournitures artistiques

### Directives :

Les animaux peuvent résoudre des problèmes à l'aide de leurs habiletés naturelles. Avec toute la classe, regardez « L'intelligence animale - La preuve par l'image ». Posez les questions suivantes aux élèves :

- Y avait-il quelque chose dans la vidéo qui vous a surpris? Quoi?
- Quels autres animaux résolvent des problèmes dans la nature?

Demandez aux élèves de choisir un animal et soit écrire, soit dessiner une



histoire (bande dessinée romanesque) dans laquelle l'animal résout un problème unique à l'aide de ses habiletés naturelles. Rappelez aux élèves de réviser l'orthographe, la ponctuation et la grammaire.

Encouragez les élèves à partager leurs histoires avec un partenaire ou toute la classe.

**Réflexion :** Discutez de la façon dont une compréhension des stratégies de résolution de problèmes inspirées par les animaux pourrait nous aider à penser autrement la résolution de problèmes dans nos propres vies.

### 3. Observation des animaux – Activité pour favoriser l'empathie

**L'objectif :** Les élèves observeront des comportements animaux et réfléchiront à la façon dont ils s'apparentent à leurs propres comportements.

**Le matériel :**

- Des crayons de couleur ou des marqueurs

**Directives :**

Les animaux font souvent des choses inhabituelles! Demandez aux élèves d'observer un animal, seuls ou en groupes, soit en personne, soit en ligne (il pourrait s'agir d'un animal de compagnie, un animal d'élevage ou un animal sauvage). Il existe de nombreuses vidéos portant sur le comportement animal. Vous pouvez également visiter notre site Web pour voir des caméras de télésurveillance de la faune. Demandez aux élèves de noter les comportements intéressants observés (p. ex. un chat qui se gratte, un chien qui remue la queue).

Ensuite demandez aux élèves de choisir un des comportements observés et de noter une hypothèse sur la raison, selon eux, que l'animal adopte ce comportement. Lorsqu'ils auront émis leur hypothèse, les élèves pourront effectuer une recherche et examiner les raisons derrière ces comportements. Ils peuvent présenter leurs conclusions sur une affiche et les partager avec la classe.

**Développement :** Servez-vous de cette activité pour parler de l'empathie – comprendre les sentiments et les besoins des autres en observant comment les animaux réagissent à leur environnement et leurs rapports avec leur environnement. Demandez aux élèves comment cette habileté peut les aider dans leurs interactions avec les autres.

**Avisez les élèves :** Lorsqu'ils observent les animaux sauvages il est très important de ne pas déranger l'animal. Rappelez aux élèves d'être respectueux en donnant de l'espace à l'animal, en demeurant tranquille et en l'observant de loin. Il ne faut jamais toucher ou nourrir les animaux sauvages car cela peut entraîner une blessure pour l'animal et la personne.

