



Maternelle
à la 3^e
année

LES ANIMAUX NOUS ENSEIGNENT ET NOUS INSPIRENT

Guide de l'enseignant



chaqueetrevivant.ca

LES ANIMAUX NOUS ENSEIGNENT ET NOUS INSPIRENT

Nous enseignons beaucoup de choses à nos animaux mais avez-vous déjà songé à tout ce qu'ils nous enseignent? Les animaux peuvent nous enseigner la patience, la détermination et l'amour. Ils peuvent nous inspirer à résoudre des problèmes, songer aux autres et être plus gentils. De plus, s'occuper des animaux et se soucier de leur bien-être favorisent chez les élèves le sens des responsabilités et l'empathie, des capacités utiles dans divers aspects de la vie.

Questions de discussion

Présentez l'affiche à la classe et discutez des questions suivantes. Encouragez les élèves à partager des réponses réfléchies et rappelez-leur d'écouter leurs camarades de classe.

- The L'affiche dit que les animaux nous enseignent! Qui d'autre t'enseigne? Les enseignants, les parents, les frères et sœurs, les amis, les gens à la télé et dans les films, les personnages de livres, etc.
- Quel genre de choses apprends-tu des autres?
- T'es-tu déjà occupé d'un animal? Si oui, qu'as-tu fait pour t'occuper de l'animal? Nomme une chose que tu as appris en t'occupant d'un animal.
- Regarde l'affiche et décris ce que fait le cochon d'Inde.
- Selon toi, que peut nous enseigner le cochon d'Inde? *Le cochon d'Inde est présent dans le moment et prend le temps de sentir les fleurs (les trèfles).* Pourquoi s'agit-il d'une leçon importante?
- Qui d'autre vois-tu sur l'affiche? Que peuvent nous enseigner les abeilles?
- Que peuvent les animaux nous enseigner de plus? Explique ta réponse. *La responsabilité, la patience, la bonté, le courage, le soin, l'amour, etc.*
- Penses-tu qu'apprendre des choses de la part des animaux peut nous aider à être une meilleure personne? Explique pourquoi (ou pourquoi pas).



Les activités

1. Les animaux nous enseignent et nous inspirent!

L'objectif : Les élèves identifieront des leçons que peuvent nous enseigner les animaux.

Le matériel :

- Un crayon



- Une feuille blanche
- Des crayons de couleur, des crayons à dessiner ou des marqueurs

Directives :

Demandez aux élèves de dessiner leur animal préféré (il pourrait s'agir d'un animal de compagnie, un animal d'élevage ou un animal sauvage).

Lorsqu'ils auront fini leur dessin, demandez aux élèves de penser à une leçon qu'un animal pourrait nous enseigner. Par exemple, le cochon d'Inde qui sent la fleur nous enseigne à être présent et attentif. Pour trouver des idées, rappelez-leur de repenser à la discussion sur les choses que les animaux peuvent nous enseigner.

Demandez aux élèves d'écrire une phrase ou de la dicter à l'enseignant ou au bénévole, en expliquant quelle leçon l'animal enseigne. Proposez aux élèves qui le peuvent d'écrire quelques phrases et de vérifier l'orthographe, la ponctuation et la grammaire.

Affichez les dessins des élèves sur un babillard consacré au thème « Les animaux nous enseignent et nous inspirent » dans la salle de classe, puis demandez à chaque élève de partager son dessin et son idée avec ses camarades de classe. Encouragez les élèves à offrir des rétroactions positives.

DÉVELOPPEMENT : Suivant ce partage, discutez de la façon dont ces leçons peuvent servir dans la vie quotidienne des élèves.

2. Les animaux dans la littérature

L'objectif : Les élèves pratiqueront la pensée critique suivant la lecture d'histoires portant sur les animaux.

Le matériel :

- Des livres portant sur les animaux

Directives :


La lecture de livres portant sur les animaux peut être un excellent moyen de favoriser l'empathie et la pensée critique ainsi que promouvoir des attitudes positives envers les animaux. Lisez à voix haute un livre portant sur les animaux, puis demandez aux élèves quelles leçons l'animal de l'histoire peut nous enseigner.

Les histoires mettant en vedette des animaux sont omniprésentes dans la littérature pour enfants. Ce ne sont pas tous les livres qui représentent les animaux et nos rapports avec eux de façon réaliste; cependant, ils sont quand même nombreux à pouvoir offrir d'excellents moments d'apprentissage et favoriser l'empathie lorsqu'on y réfléchit d'un œil critique. Visitez notre site Web pour trouver des points à envisager lorsqu'on choisit et discute de livres sur les animaux.



3. L'observation des animaux

Le matériel :

- Un écureuil grimpe et saute dans les arbres (3:49) 

Directives :

Nous nous servons de l'observation pour en apprendre davantage sur les animaux et le monde naturel. Avec toute la classe, regardez la vidéo intitulée « Un écureuil grimpe et saute dans les arbres »

Questions portant sur la vidéo :

- Nomme quelques-unes des caractéristiques visibles de l'écureuil.
- Comment les traits aident-ils l'écureuil à survivre?
- Que faisait l'écureuil? Pourquoi?
- Comment les écureuils utilisent-ils leur habitat pour satisfaire leurs besoins fondamentaux?
- Quel est le rapport de l'écureuil avec d'autres êtres vivants et des choses inertes? Est-ce utile ou nuisible pour l'environnement?

Demandez aux élèves d'observer un animal (des insectes, des animaux sauvages de la région ou des animaux de compagnie), soit en personne soit en ligne (il y a de nombreuses vidéos portant sur le comportement animal en ligne ou regardez une caméra en direct sur un animal) puis demandez-leur de remplir la feuille d'activité intitulée « L'observation des animaux ». Encouragez-les à partager leurs questions par rapport à leur observation.

Avisez les élèves : Lorsqu'on observe la faune, il est essentiel de ne pas la déranger. Rappelez aux élèves d'être respectueux envers l'animal, c'est-à-dire de le laisser tranquille, éviter de faire du bruit et observer à distance. Il ne faut jamais toucher ou nourrir la faune car ceci pourrait lui faire du mal ou entraîner une blessure aux animaux et aux personnes.

