



Amitié

Maternelle à la 3e année

Guide de l'enseignant



chaqueetrevivant.ca

Amitié

Célébrez les ressemblances et les différences



Les amitiés sont indispensables au bien-être de tous. Pour les jeunes, développer des compétences relationnelles saines les aide à se sentir soutenus, valorisés et proche des autres. Trouver des points communs par le biais d'expériences partagées crée des rapports solides, alors que respecter les différences favorise une reconnaissance pour la diversité et les qualités uniques de chacun. Lorsque les élèves font preuve d'amitié fondée sur l'empathie, la communication et le respect, ils renforcent les compétences nécessaires à appuyer le succès à l'école et en dehors de la salle de classe.

Les animaux peuvent jouer un rôle important pour cultiver ces compétences. S'occuper des animaux et se rapprocher d'eux favorise l'empathie, la responsabilité et l'importance de l'appartenance. Cultiver ces rapports avec l'environnement aide les élèves à comprendre que l'équilibre, l'attention et l'interdépendance sont indispensables au bien-être de chaque être vivant.

Questions de discussion:

Présentez l'affiche à la classe et discutez des questions suivantes. Encouragez les élèves à partager des réponses réfléchies et rappelez-leur d'écouter leurs camarades de classe.

- Qu'est-ce que l'amitié? Qu'est-ce que ça signifie quand quelqu'un est ton ami?
- Qui sont tes amis? *Les camarades de classe, les frères et sœurs, les cousins et cousines, les enfants à la garderie, les coéquipiers et coéquipières, les animaux de compagnie, etc.* Où les as-tu rencontrés?
- Comment te sens-tu lorsque tu es avec tes amis? Comment se sentent-ils lorsqu'ils sont avec toi?
- Comment te fais-tu des nouveaux amis? Comment conserves-tu tes amitiés?
- Que signifie « semblable »? Que signifie « différent »?
- Quelles similitudes partages-tu avec tes amis? Quelles sont vos différences?
- Pourquoi est-il amusant d'être amis avec des gens qui sont différents?
Apprendre de nouvelles choses, essayer différentes expériences, élargir notre compréhension du monde, etc.
- As-tu déjà eu un différend avec un ami? Qu'as-tu fait?
- Quels animaux vois-tu sur l'affiche? *Un alpaga et une poule.* Que sais-tu de ces animaux?
- Quelles sont leurs similitudes? *Ce sont des animaux d'élevage et ils dépendent des gens pour répondre à leurs besoins, etc.*
- Quelles sont leurs différences? *Ils ne se ressemblent pas, ils font différents*

bruits, ils ne mangent pas la même nourriture, les gens s'en servent pour des raisons différentes, etc.

- Que peux-tu faire pour être un ami aux animaux? *Faire preuve de bonté et de respect envers eux. Pour les animaux domestiques (les animaux d'élevage et les animaux de compagnie), cela signifie répondre à leurs cinq besoins fondamentaux. Pour les animaux sauvages, cela signifie éviter de les déranger, les laisser tranquilles et protéger leur habitat.*
- Pourquoi est-il important d'être l'ami des animaux?
- Selon toi, qu'est-ce que cela veut dire, être « l'ami » de l'environnement? *S'occuper des détritux, réutiliser les choses, recycler, etc.* Pourquoi est-ce important?
- Être un ami aux gens, aux animaux et à l'environnement : quelles sont les similitudes et les différences?

Les activités:

1. Créer un jardin d'amitié

L'objectif : Les élèves réfléchiront à ce que cela signifie d'être un bon ami et identifieront leurs qualités positives qui aident à entamer et à entretenir les amitiés.

Le matériel :

- Un crayon
- Du papier de bricolage (différentes couleurs)
- Des crayons de couleur, des crayons à dessiner ou des marqueurs
- Des ciseaux
- La feuille d'activité intitulée « Modèle de la main »

Directives:

Demandez aux élèves d'imaginer leur plante ou leur fleur préférée, puis demandez-leur ce dont cette plante a besoin pour pousser. Faites un remue-méninges afin de dresser une liste (eau, soleil, sol, air, espace, etc.). Expliquez que tout comme un jardin, les amitiés poussent avec le temps, l'attention et les soins. Les deux produisent quelque chose de beau. Dites-leur qu'ils vont créer leur propre jardin d'amitié.

Avec toute la classe, créez une définition de l'amitié. Dressez une liste d'exemples de qualités que devrait posséder un bon ami. *P. ex. gentil, honnête, juste, respectueux, bienveillant, affectueux, drôle, amusant, enjoué, compatissant, généreux, doux, patient, digne de confiance, responsable, etc.*

Ensuite, faites un remue-méninges et notez les qualités que devrait posséder un bon ami aux animaux. *P. ex. gentil, respectueux, doux, bienveillant, patient, responsable, etc.*

Comparez les listes. Qu'est-ce qui est semblable? Y a-t-il des différences?



Discutez avec les élèves les similitudes des listes. Les qualités d'un bon ami sont les mêmes qu'il s'agisse d'amitiés avec les gens ou avec les animaux! Nous devrions également faire preuve de bonté, de respect, d'amour, de patience et de compassion envers les animaux dans notre vie. Nous devrions jouer avec nos animaux de compagnie et aussi nous amuser avec eux!



Ensuite, donnez à chaque élève une feuille de papier de bricolage de la couleur de son choix. Ils vont tracer leur main, puis découper la forme tracée à l'aide d'un partenaire ou d'un adulte si nécessaire. Plutôt que de tracer leur main, les élèves peuvent également utiliser le modèle de la main.

Une fois découpée, les élèves écriront leur nom sur la paume de la main en papier. Ensuite demandez-leur de choisir cinq mots qui les décrivent qui les aide à être un bon ami aux gens et aux animaux.

Demandez aux élèves d'écrire sur chacun des doigts de la main en papier une qualité qu'ils ont choisie pour se décrire (utiliser un scribe ou des lettres à décalquer si nécessaire).

Encouragez les élèves à ajouter des détails à leur main, tels que des dessins et des motifs, tout en gardant les mots lisibles.

Lorsque tous les élèves auront complété leur main, affichez leurs créations sur un babillard pour créer un jardin d'amitié. Utilisez cinq mains pour créer une fleur et des bouts de papier pour fabriquer les tiges. Faites participer les élèves à la fabrication du jardin.

2. Trouver un ami

L'objectif : Les élèves célèbrent ce qui les rend uniques tout en découvrant ce qu'ils ont en commun avec leurs camarades de classe.

Le matériel :

- La feuille d'activité intitulée « Trouver un ami »
- Un crayon

Directives:

Expliquez aux élèves que tout le monde a des qualités qui les rendent spécial et ce que l'on aime et ce que l'on n'aime pas, ainsi que nos expériences, contribuent à nous façonner! Trouver des similitudes avec les autres nous aide à nous sentir proche des autres. Apprendre des choses sur nos différences nous aide à nous comprendre, apprécier les autres et se respecter les uns les autres.

Demandez aux élèves de compléter les amorces de phrase dans la première colonne de la feuille d'activité intitulée « Trouver un ami ».

Les élèves peuvent soit compléter les phrases de façon indépendante, soit avec toute la classe, finissant chaque phrase en suivant sur la feuille d'activité. Utiliser un scribe ou

des lettres à décalquer si nécessaire.

Lorsque tous les élèves auront fini, demandez-leur de faire le tour de la salle de classe en partageant leurs réponses avec un camarade de classe à la fois.

En paires:

- Un élève lit une phrase complétée de sa feuille d'activité à son partenaire.
- Si le partenaire a écrit le même mot, écrit son nom dans la colonne « semblable » et s'il a écrit un mot différent, écrit son nom dans la colonne « différent ».
- Ensuite les élèves changent de rôles.

Lorsque les deux élèves auront lu une phrase de leur feuille d'activité, demandez-leur de trouver un nouveau partenaire. Continuez l'exercice jusqu'à ce que leur feuille d'activité soit remplie de noms différents. Lorsque les élèves auront fini, demandez-leur de réfléchir à l'activité en discutant des questions suivantes:

- Nomme une chose que tu as apprise au sujet de ton camarade de classe.
- Comment t'es-tu senti lorsque tu as trouvé quelqu'un qui aime la même chose que toi?
- Y a-t-il eu des différences qui t'ont surpris? Explique ta réponse.
- Pourquoi est-il correct pour les gens d'aimer des choses différentes?
- Comment le fait d'apprendre à mieux se connaître peut-il nous aider à être de meilleurs amis et de meilleurs camarades de classe?
- Comment le fait d'être un bon ami ou un bon camarade de classe peut-il aider ta salle de classe, ton école et ta communauté?

